

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2016

De acuerdo a lo indicado en el Calendario Escolar, REX: N° 0870 del 16/12/2016 que fija las actividades a desarrollar el año 2017 en su ART: 2 hito N° 7, la dirección del colegio debe entregar una cuenta pública a los padres, apoderados, profesores e integrantes del consejo escolar; en definitiva a la comunidad escolar, sobre el trabajo desarrollado el año escolar 2016, en todos los aspectos que involucra el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos y alumnas como participación en diferentes instancias del liceo Arturo Prat Chacón tanto en el área Humanístico – Científico y Técnico Profesional.

El trabajo desarrollado el año 2016 estuvo enmarcado en las Políticas Educativas Nacionales, Los Planes y Programas de Estudio aplicados por el establecimiento sugeridos por el MINEDUC, establecidos en Decreto 1358 del Año 2011 para 1° y 2° año medio H-C y T-P, el Decreto 27 del año 2001 para 3° medio, el Decreto 102 del año 2002 para 4° medio y la Rex.Ex. 2017 del año 2001 de Formación DUAL para 3° y 4° año medio Técnico profesional.

El Liceo el año 2016, baso su trabajo en la organización estratégica del ciclo de mejoramiento continuo iniciado el año 2015 el que está elaborado para ser abordado hasta el año escolar 2018; que contempla el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), Plan de Formación Ciudadana y Programa en Sexualidad Afectividad y Genero, los que deben ser considerados en los objetivos estratégicos del establecimiento, e incorporarlas en las cuatro dimensiones que establece el Marco de la Buena Enseñanza, cuyas variables que orientan cada dimensión están dadas por:

Gestión Pedagógica:

Orientadas por la organización curricular, Preparación de la Enseñanza, Acción docente en el aula y evaluación de la implementación curricular.

Se establecieron dos objetivos Estratégicos a cuatro años:

- Consolidar las prácticas docentes en el aula, considerando los objetivos de aprendizaje y estrategias didácticas en todas las asignaturas del plan de estudio, de acuerdo al currículo vigente, incorporando los valores universales, espíritu democrático y participación ciudadana, como aprendizajes transversales al currículo general.
- Consolidar estrategias con los docentes para hacer un uso óptimo de todos los recursos existentes en el establecimiento, de manera de potenciar las actividades de aula, en beneficio del aprendizaje de los alumnos y alumnas del Liceo.

Dentro de las estrategias planteadas a cuatro años de desarrollo, el año 2 correspondiente al 2016, las estrategias contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) en esta dimensión se dio en:

- Análisis y evaluación de las metodologías aplicadas el año anterior, dejando aquellas que se obtuvieron buenos resultados y perfeccionando las que no tuvieron el efecto deseado en el proceso de aprendizaje de los alumnos y alumnas.
- Evaluación del uso del material didáctico elaborado por cada docente.
- Establecer cantidad de material fungible y no fungible en el año por cada asignatura del plan de estudios, tomando como referencia lo utilizado el año anterior.
- Determinar las necesidades tecnológicas.

Liderazgo:

Generar un ambiente de trabajo adecuado y colaborativo que permita fortalecer el objetivo principal del Liceo, el de enseñar y fortalecer la educación que los jóvenes estudiantes matriculados en el liceo traen de sus respectivos hogares.

A su vez, incorporar de los padres y apoderados a través de cada sub centro de padres y apoderados de curso en apoyar el trabajo docente, en el mejoramiento del rendimiento escolar de las alumnas y alumnos del liceo, así también, mantener alianzas con las empresas del sector acuícola local y comunal para la incorporación de alumnos del área técnico profesional, establecer además, medios de comunicación expeditos con todos los integrantes de la comunidad escolar.

Por otro lado, difundir los resultados educativos obtenidos en las pruebas estandarizadas e instar al estudiantado a asumir un sentido de responsabilidad con el entorno y su comunidad, internalizar un espíritu democrático asumiendo sus deberes y derechos como ciudadanos parte de la sociedad.

Orientado además, hacia la Visión estratégica y planificación, conducción, alianzas estratégicas, Información y Análisis.

En esta dimensión se considero solo un objetivo estratégico a cuatro años.

- Consolidar el desarrollo de estrategias de participación efectiva en todos los estamentos con que cuenta el establecimiento, para ser informados anualmente sobre los resultados educativos e indicadores de proceso; como instituciones colaboradoras del proceso educativo del establecimiento.

Dentro de la estrategia planteada a cuatro años de desarrollo, el año 2 correspondiente al 2016, la estrategia contemplada en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) en esta dimensión se dio en:

- Elección democrática y participativa tanto del centro general de alumnos como del centro general de padres y apoderados.
- Apoyar al centro general de padres y apoderados como al centro general de alumnos, en el desarrollo de sus actividades anuales.
- Evaluar y perfeccionar la participación y resultados de los diferentes talleres ejecutados el año anterior.

- Analizar y evaluar el aporte entregado por las instituciones externas el año anterior al establecimiento, evaluando la continuidad de las mismas por su aporte al proceso educativo de los alumnos y alumnas del liceo.

Convivencia Escolar:

Orientadas a la Formación Personal de los alumnos, Convivencia en la Comunidad Escolar y Apoyo de los Aprendizajes.

En esta dimensión se considero solo un objetivo estratégico a cuatro años.

- Consolidar los medios para fomentar el aprendizaje de valores, como el respeto a la diversidad, responsabilidad a través de la vivencia de estos, dentro de la comunidad escolar, que a su vez sea proyectada a su entorno y comunidad.

Dentro de la estrategia planteada a cuatro años de desarrollo, el año 2 correspondiente al 2016, la estrategia contemplada en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) en esta dimensión se dio en:

- Revisar y perfeccionar el trabajo desarrollado en diferentes actividades el año anterior, de manera que le permitan vivenciar los valores fundamentales que se fomentan en el hacer diario del establecimiento.

Gestión de Recursos:

Orientada a Recursos Humanos, Pedagógicos y Tecnológicos.

En esta dimensión se considero solo un objetivo estratégico a cuatro años.

- Consolidar un sistema de adquisición, reposición y mantenimiento de equipos e insumos necesarios para el desarrollo del proceso educativo, sean estos, educativos, técnicos o administrativos.

Dentro de la estrategia planteada a cuatro años de desarrollo, el año 2 correspondiente al 2016, la estrategia contemplada en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) en esta dimensión se dio en:

- Revisión, adquisición y/o reposición de equipos e insumos necesarios para el trabajo docente y administrativo.
- Implementación de sala de profesores parcialmente, que complemente lo adquirido el año anterior.(no fue aprobado con dineros SEP)

Por otro lado, en el ámbito de la **gestión institucional**, las responsabilidades de la dirección y equipo de gestión, están centradas en:

- Promover, facilitar el desarrollo de estrategias pedagógicas, evaluativas y transversales a utilizar en el aula.
- Distribución de carga horaria y horarios de los docentes, asistentes de la educación y auxiliares
- Implementación de asignaturas a través de los recursos que aporta el plan de mejoramiento educativo (PME- 2016)

- Seguimiento de los alumnos del liceo a programas de JUNAEB como: Bare, Bpp TP., Salud escolar, etc.
- Apoyo y supervisión del proceso enseñanza aprendizaje.
- Formalizar convenios con otras empresas del sector acuícola salmonicultor y de servicios del sector en beneficio del área técnica.
- Difusión de la especialidad de acuicultura.(no se hizo)
- Reuniones con padres y apoderados.
- Apoyo a gestión de CGPA y CGA.
- Coordinación con JUNAEB, programas de salud escolar.
- Coordinación de alumnos primeros medios para merienda escolar seleccionados por JUNAEB.
- Análisis y derivación de alumnos con problemas sociales a la Municipalidad.
- Coordinar con instituciones de apoyo y formación de los alumnos sean públicas o privadas.
- Revisión del reglamento de evaluación del 1° a 4° año medio ambas áreas.
- Incentivar la participación y compromiso de los profesores en acciones tendientes a fortalecer las competencias básicas, a mejorar el enfoque de las unidades de aprendizaje de las asignaturas básicas en 1° y 2° año Medio de ambas áreas, como su articulación con los módulos de la especialidad, el diseño y aplicación de actividades de reforzamiento, y la utilización de estrategias metodológicas que motiven al aprendizaje de los alumnos.

Entre otros, se establecieron mecanismos consensuados de planificación de las diferentes asignaturas en el tratamiento de las unidades de estudio, que permitan lograr una mejor recepción en los alumnos de las actividades de aula, utilizando además, los recursos audiovisuales e informáticos con que cuenta el establecimiento, estableciendo un trabajo de reforzamiento en los primeros años medios de acuerdo al diagnóstico de entrada, que ayuden a mejorar su rendimiento escolar; conocer los casos de alumnos /as que llegan y que han tenido plan diferencial de aprendizaje en la escuela Guido Gómez Muñoz. Acciones destinadas por un lado a disminuir los niveles de deserción escolar y por otro, aumentar la promoción general del establecimiento.

Dentro de las responsabilidades de la **acción docentes en el aula**, el año 2016 estuvieron:

- Fortalecer la evaluación por procedimientos, con diversificación de las prácticas evaluativas.
- Evaluación diferenciada en alumnos que acreditan problemas de aprendizaje o con evidentes problemas de aprendizaje detectado por los docentes.
- Planificación integrada de asignaturas.
- Actualización permanente, cursos de perfeccionamiento y capacitaciones; Mineduc, otros.
- Trabajar con un enfoque orientado a mejorar la lectoescritura-comprensión lectora y Resolución de problemas en los primeros años medios, con el

apoyo de todas las asignaturas del plan de estudio, de acuerdo al diagnóstico.

- Incorporar recursos tecnológicos e informáticos al aula.
- Establecer horarios para atención de alumnos y apoderados.
- Asistir a Reuniones de profesores o grupos profesionales de trabajo (GPT)
- Desarrollo de talleres extraescolares.
- Rendimiento Escolar

El establecimiento el año 2016 se incorpora al Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), con la participación de los alumnos y alumnas del tercer año medio Humanístico Científico y Técnico Profesional; dirigido por profesionales de la Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia, sede Coyhaique.

La acción de este programa esta focalizado en fortalecer las asignaturas de Lenguaje y Matemática, como apoyar los aspectos de la Orientación personal y vocacional de los alumnos y alumnas de este curso.

El año 2017 participaran del programa los alumnos y alumnas del tercero y cuarto año medio ambas modalidades.

Por otro lado, el Liceo nuevamente fue seleccionado por el programa "Pingüinos sin Fronteras" donde postularon cuatro alumnos y alumnas del segundo año medio Humanístico científico; quedando seleccionado dos de ellos (Montserrat Alvarado y Alexis Vargas), este es un programa CORFO financia pasantías escolares en países de habla inglesa, en esta oportunidad viajaron a Canadá.

El año 2016 los resultados de eficiencia interna obtenidos referidos a: promovidos, Reprobados y retirados fue:

	1° hc		2° hc		3° hc		4° hc		Total	Total	TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Matricula 30/04	16	22	9	9	12	12	6	13	43	56	99
Ing. después 30/04	2	1	0	2	0	1	0	1	2	5	7
matricula 30/10	13	19	9	10	10	12	6	14	38	55	93
Retirado	3	3	0	0	1	1	0	0	4	4	8
Trasladado	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	3
Reubicado	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Total	2	3	0	1		1			2	5	13
Promovidos	11	14	8	10	8	11	6	14	33	49	82
Reprobados	2	5	1	0	2	1	0	0	5	6	11

Matricula final H-C	Promovidos	Reprobados	Retirados	Trasladados y Reubicados
101	82	11	8	2
	81,18%	10,89%	7,92%	

1° tp		2° tp		3° tp		4° tp		Total	Total	TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
11	5	3	5	3	1	2	2	19	13	32
1	0	0	2	1	0	0	0	2	2	4
11	4	3	4	4	1	2	2	20	11	31

Matricula 30/04/2015
Ing. Después del 30/04/2015
Matricula 30/10/2015

1		0		0		0		1		2		3	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5		6	2	1				12	2			4	

Retirado
Trasladado
Reubicado
Total

6		1		2		4		4		1		2		2		14		8		22	
5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9					

Promovidos
Reprobados

Matricula final T-P	Promovidos	Reprobados	Retirados	Trasladados y Reubicados
34	22	9	3	5
	64,70%	26,47%	8,82%	

Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Retirado.
135	104	20	11
	77,04%	14,81%	8,15%

En un análisis por área, nos indica que los resultados de eficiencia interna están bajo los rangos propuestos para el año 2016 en el área Técnico Profesional, particularmente en reprobación, y que por ser muy baja la matricula hace que el porcentaje sea mayor. En el área Humanista Científico, se lograron los resultados que se proyectaron para el año 2016.

A nivel general se proyectó para el año 2016 en aprobación un 75,00%, lográndose un 77,04% a nivel general, en Reprobación un 10% y se tuvo un 14,81% y se alcanzó un 8,15% en retiro, con una proyección del 10%.

De acuerdo a los cuadros presentados, se puede observar que tanto el retiro como la reprobación estuvieron concentrados en los primeros años medios, por lo que nos lleva a repensar en estrategias de trabajo que mejoren estos índices en este nivel de enseñanza para el año 2017.

En el contexto de las pruebas estandarizadas aplicadas por el Ministerio de educación, caso del SIMCE, el año 2016 rindieron esta prueba los segundos medios, no teniéndose aún los resultados de esa medición.

En cuanto a la Prueba de Selección a las universidades Chilenas (PSU), la rindieron 21 alumnos/as del Humanístico Científico, 2 del Técnico Profesional.

Los puntajes promedios alcanzados en los sectores de aprendizaje que considera esta prueba se obtuvo:

ASIGNATURA	2016 H-C	REGIO NAL	NACIO NAL	2016 T-P	REGIO NAL	NACIO NAL
LENGUAJE	501,2	493,4	500,5	450,5	466	410,5
MATEMATICA	508,4	488	498,4	418,3	424	424,8
HISTORIA	465,7	494,9	493,6	346	384	412
CIENCIAS	439,6	464,2	494	343,3	392	399

A diferencia de otros años, los puntajes de los alumnos son privados, por lo que como establecimiento solo tenemos la información del DEMRE en líneas generales.

A través de reuniones mensuales de sub centros de padres, se buscó una mayor integración a los padres y apoderados, que signifique un mayor compromiso y colaboración con el Liceo, tanto en el apoyo académico de sus hijos/as y pupilos/as, como en insumos que aporten al trabajo escolar. En el año 2015 se tuvo una asistencia de los padres y apoderados en general de un 64,29%.

La asistencia promedio a reuniones de curso el año 2016 fue:

Apoderados del área Humanístico – Científica

Primer año Medio reuniones 58,2 %

Segundo año Medio reuniones 62,2 %

Tercer año Medio reuniones 50,9 %

Cuarto año Medio reuniones 55,5 %

PROMEDIO DEL AREA: 56,70 %

Apoderados del área Técnico-Profesional

Primer año	Medio	reuniones	50,8 %
Segundo año	Medio	reuniones	43,8 %
Tercer año	Medio	reuniones	66,7 %
Cuarto año	Medio	reuniones	50,0%

PROMEDIO DEL AREA: 52,82%

PROMEDIO GENERAL AMBAS AREAS: 54,76%

La participación del centro general de padres en la comunidad escolar, estuvo dada por su participación en el consejo escolar, representando a los padres y apoderados a través de su presidenta.

En el ámbito del área Técnico Profesional, con la modalidad de enseñanza DUAL para los alumnos de tercero y cuarto medio, y el bajo número de alumnos, el plan de aprendizajes el año 2016 se desarrolló en tres empresas, Los fiordos y Acuachile, y Multiexport, tanto en Piscicultura como en centros de engorda, por lo que no hubo problema para la incorporación a los diferentes puestos de trabajo que ofrece la empresa, se realizó también, la rotación entre empresas que significa para los alumnos, tener otra perspectiva de aprendizaje en la formación en su especialidad.

Empresas Asociadas con el liceo para realizar el plan de aprendizaje de los alumnos de tercero y cuarto año medio técnico profesional son:

Empresa Los Fiordos:

- Centro Martina
- Centro Punta Banett
- Centro Catalina
- Centro Graffer
- Centro Angostura
- Centro Punta Ganso

Empresa Acuachile

- Piscicultura Pedregoso
- Piscicultura Manantiales
- Centro Punta Benett

Empresa Multiexport

- Centro Pearson
- Centro Punta Ganso
- Centro Delta
- Centro Arbolito

El año 2016 el área a través de sus alumnos y profesor participaron en actividades como:

- Formación del club de Acuiponia Sustentable para Cisnes, de Junio – Noviembre; con participación en el Congreso Escolar de Ciencia y Tecnología en Coyhaique.
- Agosto - Diciembre, Adjudicación del proyecto Explora_Cimaga (Ciencia-Mar-Gastronomía patagónica).
- Actividad en terreno con 1° y 2° T-P con toma de muestras de Fito y zooplancton por el CIEP en el canal Puyuhuapi.
- Visita y análisis de muestra en laboratorio del CIEP- Coyhaique.

En la actualidad, han egresado 212 alumnos y alumnas de la especialidad, de los cuales 180 se han titulado, correspondiendo a un 84,90% y 32 alumnos se encuentran sin Práctica Profesional, correspondiendo a un 15,10%.

Es importante destacar que a contar del año 2016, los alumnos del área Técnico profesional adscritos a la enseñanza DUAL, no hacen práctica profesional, por lo que su titulación es automática, teniéndose un índice de eficiencia interna con el 100% de titulación.

Es importante hacer mención la participación de entidades públicas como privadas en el proceso educativo de nuestros alumnos y alumnas, tales como: Armada de Chile, Servicio de Salud Cisnes, OPD, Carabineros de Chile, PIRI, Conace, Empresa Fiordos, Acuachile, Multiexport, I.P., Universidades, CIEP, entre otras; que complementan el trabajo docente, con charlas o exposiciones en los diferentes cursos del Liceo en ambas áreas; por lo que se desarrollaron actividades como:

- Programa promoción de salud, educación y salud mental 1° y 2° año medio H-C y T-P, con profesionales de salud, PIRI, OPD, drogas con el OS7 de Carabineros de Chile.
- Charlas con profesionales de la empresa privada, Universidad Austral de Chile sede Coyhaique, I.P. los Lagos, Inacap, Armada de Chile, Carabineros de Chile, Ejército, a los alumnos de 3° y 4° año medio ambas modalidades de enseñanza.
- Charlas sobre carreras Universitarias, Becas y Créditos por JUNAEB, Campus Patagonia universidad Austral, SECREDOC: XIa Región, Universidad Mayor, etc.

En Convivencia Escolar, el objetivo se centro en generar espacios a nivel de curso y en general que permitan a los alumnos y alumnas a expresar y desarrollar sus valores humanitarios y sociales interactuando con la comunidad en función de los recursos y espacios físicos con que cuenta el establecimiento.

El desarrollo de estas acciones va dirigido hacia la comunidad escolar, en que se manifieste un espíritu de solidaridad, buena convivencia social en un contexto de actividades artístico, cultural y deportivo, como desarrollar actitudes positivas, responsabilidad y compromiso con su quehacer escolar, liceo y comunidad de la cual son parte.

Las actividades propias de los alumnos estuvo dada por:

- Organizarse como centro de alumnos, a través de una elección democrática e informada.
- Bienvenida a los primeros años medios.
- Organizar actos cívicos mensuales apoyados por sus profesores jefes.
- Apoyar actividades Artísticas, deportivas y recreativas organizadas por los cursos.
- Organización de la semana Aniversario del establecimiento
- Participación en el consejo escolar.

En las Actividades de Libre Elección; el objetivo está dirigido a presentar a comunidad escolar una serie de talleres extraescolares que en forma libre y espontánea elijan participar, permitiendo con ello el desarrollo de sus capacidades y habilidades artísticas, culturales y deportivas; las que se culmina con una gala artístico expositiva en el gimnasio del establecimiento.

En esta línea, el liceo ofreció el año 2016, los siguientes talleres:

- Taller de Voleibol damas y varones (monitor: Sixto Muñoz)
- Taller de Basquetbol damas y varones (monitor: Sixto Muñoz)
- Taller de Ciencias y Medio Ambiente (monitora: Paula Valenzuela)
- Taller de Artes Visuales y Tecnología (monitora: Victoria Adriazola)
- Taller de Danza (monitora: Jessi Osses)
- Taller de árbitros; Basquetbol, Voleibol, Tenis de mesa y Atletismo (monitora: Jessi Osses)
- Taller de Futsal damas y varones (Adolfo Meza)
- Taller de Teatro (monitor: (Carola Chamorro)
- Taller de Rock latinoamericano (monitor: Marcelo Garabito)
- Taller de guitarra(monitor: Marcelo Garabito)
- Taller de Atletismo (monitor: (Jorge Velásquez)
- Taller de Periodismo (monitor: José Peiret)

Presentaciones, encuentros, muestras, exposiciones, etc. 2016

TALLER DE TEATRO (PROFESORA CAROLA CHAMORRO)

* - DIA DEL LIBRO, DEL 18 AL 24 DE ABRIL SEMANA DEL LIBRO REPRESENTACIONES TEATRALES BASADAS EN LIBROS PARA PRE KINDER KÍNDER Y PRIMERP BÁSICO

* -PARTICIPACIÓN ACTOS CIVICOS CON PEQUEÑAS OBRAS

TALLER DANZA (PROFESORA YESSI OSSES)

- 30 DE ABRIL DIA DE LA DANZA, EL GRUPO DE DANZA DEL LICEO ES INVITADO A AYSEN A LA CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA DANZA EN LA REGIÓN, ORGANIZADO POR EL CONSEJO DE LA CULTURA Y LAS ARTES REGIÓN DE AYSÉN.

-20 DE AGOSTO PARTICIPA EN EL CAMPEONATO INTERESCOLAR AMANDA LABARCA EN SANTIAGO, OBTENIENDO EL PRIMER LUGAR EN CADA UNA DE LAS 2 COREOGRAFIAS QUE PRESENTARON EN ESA OPORTUNIDAD.

- EL 2 DE DICIEMBRE 2016 PARTICIPAN EN LA FERIA ARTISTICO CULTURAL ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CISNES.
- EL 10 Y 11 DE DICIEMBRE PARTICIPAN EN EL SEPTIMO CONCURSO DE DANZA "TALAGANTE DANZA CHILE 2016", CAMPEONATO RALIZADO EN LA CIUDAD DE SANTIAGO.EN EL CUAL OBTIENEN UN SEGUNDO LUGAR EN LA MODALIDAD DE TRÍO Y UN TERCER LUGAR EN LA MODALIDAD GRUPAL.
- EL 19 DE DICIEMBRE DEL 2016 SE PRESENTAN EN LA GALA DE FINALIZACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLAR DE NUESTRO LICEO.

TALLER BALLET FOLCLÓRICO (PROFESORA YESSI OSSES)

- PARTICIPAN EN ACTO 21 DE MAYO EN NUESTRO LICEO Y SON INVITADAS A PARTICIPAR EN ACTO EN ESTA MISMA FECHA EN LA ESCUELA GUIDO GÓMEZ.
- PARTICIPAN EN LA FERIA ARTISTICO CULTURAL ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CISNES.
- SE PRESENTAN EN LA GALA DE FINALIZACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLAR DE NUESTRO LICEO

CINE CLUB ESCOLAR (PROFESORA CAROLA CHAMORRO)

- REALIZAN CICLO DE CINE "DE LA LITERATURA A LA PANTALLA"
- 30 NOVIEMBRE, 1 Y 2 DE DICIEMBRE, SON INVITADOS POR LA CINETECA NACIONAL DEL PROGRAMA CINE EN LA ESCUELA, A PARTICIPAR DEL ESTRENO DE L A PELICULA NACIONAL "RARA" .DICHO ESTRENO SE REALIZA EN LA CIUDAD DE SANTIAGO, DONDE ADEMAS CONOCEN INSTALACIONES DE LA CINETECA CHILENA.
- PARTICIPAN EN LA GALA DE FINALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL ESTABLECIMIENTO, CON UN STAND EXPOSITIVO DE LAS ACTIVIDADES DEL TALLER Y VIAJE A SANTIAGO

TALLER MUSICA LATINOAMERICANA, TALLER BANDAS DE ROCK, TALLER GUITARRA FUNCIONAL (PROFESOR MARCELO GARABITO)

- REALIZAN ACTO Y EXPOSICIÓN PARA CELEBRAR EL DÍA DE LAS ARTES, REALIZAN ACTO Y EXPOSICIÓN PARA CELEBRAR ESTE DÍA.
- EL 2 DE DICIEMBRE 2016 PARTICIPAN EN LA FERIA ARTISTICO CULTURAL ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CISNES.
- SE PRESENTAN EN LA GALA DE FINALIZACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLAR DE NUESTRO LICEO.

TALLER FUTSAL VARONES (PROFESOR ADOLFO MEZA)

- EL 26 DE AGOSTO PARTICIPAN ELPRIMER ENCUENTRO DPORTIVO COMUNAL CLASIFICATORIO AL REGIONAL EN LA CIUDAD DE LA JUNTA

- EL 30 DE SEPTIEMBRE PARTICIPAN EL SEGUNDO ENCUENTRO DEPORTIVO COMUNAL CLASIFICATORIO AL REGIONAL EN LA CIUDAD DE PUERTO CISNES.
- DEL 22 AL 25 DE NOVIEMBRE PARTICIPAN COMO GANADORES DEL ENCUENTRO COMUNAL EN LA CATEGORÍA SUB 16 EN EL REGIONAL CATEGORÍA 2 ORGANIZADO POR EL IND EN LA CIUDAD DE COYHAIQUE.

TALLER BASQUETBOL VARONES (PROFESOR SIXTO MUÑOZ)

- EL 26 DE AGOSTO PARTICIPAN EL PRIMER ENCUENTRO DEPORTIVO COMUNAL CLASIFICATORIO AL REGIONAL EN LA CIUDAD DE LA JUNTA.
- EL 30 DE SEPTIEMBRE PARTICIPAN EL SEGUNDO ENCUENTRO DEPORTIVO COMUNAL CLASIFICATORIO AL REGIONAL EN LA CIUDAD DE PUERTO CISNES.
- EL 23 Y 24 DE NOVIEMBRE PARTICIPAN COMO GANADORES DEL ENCUENTRO COMUNAL EN LA CATEGORÍA SUB 17 EN EL REGIONAL CATEGORÍA 2 ORGANIZADO POR EL IND EN LA CIUDAD DE COYHAIQUE.

TALLER VOLEIBOL DAMAS (PROFESOR SIXTO MUÑOZ)

- PARTICIPAN EN UN CAMPEONATO DE VOLEIBOL EN COYHAIQUE
- PARTICIPAN EN CAMPEONATO ORGANIZADO POR EL CLUB PATAGONIA EN LAS FECHAS DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE EN LA CIUDAD DE COYHAIQUE.

TALLER VOLEIBOL VARONES (PROFESOR SIXTO MUÑOZ)

- EL 26 DE AGOSTO PARTICIPAN EL PRIMER ENCUENTRO DEPORTIVO COMUNAL CLASIFICATORIO AL REGIONAL EN LA CIUDAD DE LA JUNTA.
- EL 30 DE SEPTIEMBRE PARTICIPAN EL SEGUNDO ENCUENTRO DEPORTIVO COMUNAL CLASIFICATORIO AL REGIONAL EN LA CIUDAD DE PUERTO CISNES.

TALLER DE CIENCIAS (PROFESORA PAULA VALENZUELA)

- PARTICIPAN EL 1 Y 2 DE JUNIO EN TALLER DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLOGÍA ESCOLAR
- PARTICIPAN EN LA GALA DE FIN DE AÑO CON UN STAND EN DONDE LOS ESTUDIANTES DEL TALLER EXPUSIERON SUS EXPERIMENTOS REALIZADOS DURANTE EL AÑO.

TALLER DE COMPUTACIÓN (PROFESOR VICTOR RIFFO)

- SOLO LAS CLASES PROGRAMADAS DURANTE EL PRIMER SEMESTRE.

PERIODISMO (PROFESOR JOSÉ MIGUEL PEIRET)

- SE LLEVARON A CABO 2 PUBLICACIONES DE LA REVISTA “SEMILLEROS” PROYECTO ELABORADO POR LOS MISMOS ESTUDIANTES.
EL PRIMER EJEMPLAR FUE PUBLICADO EN EL MES DE JUNIO EN EL CUAL PARA AQUELLA PRESENTACION SE REALIZO UN FORO EN LA CUAL ALGUNOS ESTUDIANTES EXPLICARON SUS ARTICULOS A LA COMUNIDAD Y EL SEGUNDO EN NOVIEMBRE, EN AMBOS PROYECTOS SE REALIZARON ENTREVISTAS, FOTOREPORTAJES, ARTICULOS DE OPINIÓN Y CRITICAS MUSICALES. ADEMAS SE CONFECCIONO UNA PAGINA DE DIFUSION EN LA PLATAFORMA DE FACEBOOK CON LA FINALIDAD DE INFORMAR Y MANTENER INFORMADO EN DIFERENTES TEMAS A LOS ESTUDIANTES DEL LICEO.
- PARTICIPAN EN LA GALA DE FIN DE AÑO CON UN STAND EN DONDE LOS ESTUDIANTES DEL TALLER EXPUSIERON EL PROCESO DE CONFECCION DE L REVISTA Y LA FINALIDAD QUE SE PLANTEARON AL MOMENTO DE REALIZARLA.

TALLER DE DIBUJO Y PINTURA (PROFESORA VICTORIA ADRIAZOLA)

- REALIZAN OBRAS PARA EL CONCURSO “MÁGICO MUNDO OCEANOGRÁFICO”
- REALIZAN ACTO Y EXPOSICIÓN PARA CELEBRAR EL DÍA DE LAS ARTES
- PARTICIPAN CON UNA EXPOSICIÓN DE LAS OBRAS REALIZADAS DURANTE EL AÑO EN EL TALLER EN LA GALA DE FINAL DE AÑO DEL ESTABLECIMIENTO.

TALLER DE ARBITROS (YESSI OSSES)

- 26 DE AGOSTO PARTICIPAN EN ENCUENTRO DEPORTIVO COMUNAL PRIMERA FECHA EN LA JUNTA
- 30 DE SEPTIEMBRE PARTICIPAN EN LA SEGUNDA FECHA DEL ENCUENTRO DEPORTIVO COMUNAL EN PUERTO CISNES.
- 14 DE SEPTIEMBRE CORRIDA LICEANA EN DONDE PARTICIPAN TODOS LOS ALUMNOS DEL ESTABLECIMIENTO.
- OLIMPIADAS DE ATLETISMO” ARMANDO URIBE IGOR”.
- 02 DE DICIEMBRE PARTICIPAN EN EL CAMPEONATO DE ATLETISMO CATEGORÍA PENECAS Y JUNIOR EN LA CIUDAD DE LA JUNTA.

El año 2016, el Liceo se sometió al Proceso de Verificación de la Implementación del Plan de Mejoramiento Educativo por el Ministerio de educación, el mes de Septiembre, en los diferentes niveles y dimensiones respecto a:

- 1.- **Nivel de Implementación de acciones del Plan de Mejoramiento.**
- 2.- **Las causas (Justificaciones)**
- 3.- **Medios de Verificación**
- 4.- **Contribución de las acciones al logro de los objetivos de la dimensión priorizada.**

Esta evaluación estuvo enfocada en las áreas y dimensiones asumidas por el Liceo el año 2016, las que en líneas generales se destacó la coherencia entre el

Proyecto Educativo Institucional con el Plan de Mejoramiento educativo y los sellos educativos con los objetivos estratégicos del liceo.

La planificación anual 2016 en el marco de las cuatro dimensiones del Marco de la Buena enseñanza para llevar a cabo todas las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo, contemplo un gasto de \$19.780.000.- considerando el saldo 2015 de \$ 1.258.338.- se gastó el año 2016 fue de \$14.763.664, con un ingreso en el año de \$35.134.889, quedando pendiente adquisiciones que serán incorporadas en el PME 2017; el saldo en caja es de \$ 20.371.225.- para el presente año.

El reporte final entregado por el Mineduc, sobre la evaluación PME 201, indica que el establecimiento fue bien evaluado, por cuanto se establece que los objetivos se han logrado satisfactoriamente.

DESAFIOS PEDAGOGICOS 2017

- 1.- Mejorar los índices de Aprobación del año 2016
- 2.- Alcanzar un dígito los retiros (menores del 10%)
- 3.- Porcentaje menor o igual al 10% de repitencia el 2016
- 4.- Alcanzar un porcentaje igual o superior al 75% de aprobación
- 5.- Mantener o Mejorar el promedio puntaje PSU con relación al año 2016.
- 6.- Implementar asignaturas y talleres año 2017 con recursos SEP.
- 7.- Mantener y establecer alianzas con las empresas acuícolas-pesqueras y de servicios acuícola con base en la comuna de Cisnes, para los alumnos Duales.
- 8.- Integración deportiva con otros Liceos de la Región
- 9.- Implementar y fortalecer las actividades artísticas, culturales y deportivas tanto a nivel local como su participación a nivel provincial o regional.
- 10.- Difusión del Liceo y Actividades de libre elección con recursos SEP.

Puerto Cisnes, Marzo de 2017